

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании Методического объединения ЕМЦ...
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

Зейского района

Протокол № 1, от 22.08.2018 года

Руководитель МО _____ Афанасьева Е.А.

Согласована 30.08.2018

Заместитель директора по УР _____ Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 23.08.2018 года

Количество часов - 17

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Аверичкина Н.В.

Утверждена приказом директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

от 31.08.2018 года, № 50-од

Директор школы: _____ Г.В.Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Выбор профессии»

9 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании Методического объединения ЕМЦ...

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

Зейского района

Протокол № 1, от 29.08.2018 года

Руководитель МО  Афанасьева Е.А.

Согласована 30.08.2018

Заместитель директора по УР  Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 23.08.2018 года

Количество часов - 17

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Аверичкина Н.В.

Утверждена приказом директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

от 31.08.2018 года, № 50- од



Директор школы  Г.В.Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Выбор профессии»

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13

2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)

3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

5. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 от "29" декабря 2010 г. N 189, зарегистрированных Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993

6. Рабочая программа элективного курса «Профессиональное самоопределение школьников» разработана на основе программы предпрофильной подготовки:

- Сборник элективных курсов. Учебно-методическое пособие для преподавателей технологии, студентов педагогических вузов и колледжей. Симоненко В.Д., Хохлова Т.В., Шевкун А.В. Брянск, БИПКРО, 2005;
- Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 8-9 класса. Методическое пособие. – М.;Вентана-Граф.2007

7. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008;

8. Локальных актов:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа от 31.08. 2018 года , № 50- од;

Планируемые результаты элективного курса

знать социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики; способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Выбор профессии».

уметь анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии; соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять план подготовки к профессиональному самоопределению; анализировать профессиограммы и психограммы; выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; выполнять и защищать творческий проект «Выбор профессии»; заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

иметь представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве; о рынке труда.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий	5
2	Человек и профессия	5
3	Слагаемые выбора профессии	3
4	Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении	2
5	Творческий проект «Выбор профессии»	2
Итого		17

Содержание элективного курса

Тема 1. Основы профессионального самоопределения

Теоретические сведения. Понятие профессионального и жизненного самоопределения. Пути освоения профессии. Ситуация выбора. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Правила выбора профессии.

Понятие о профессии, специальности. Общий обзор классификации профессий. Типы и классы профессий. Отделы и группы профессий. Применение информационных технологий в различных профессиях на современном этапе развития производства. Формула выбора профессии. Понятие профессиограммы и психограммы профессии.

Практическая работа. Запись основных терминов и положений. Заполнение таблицы «Мой идеал работника-профессионала»:

Оказывают влияние на выбор профессии	Степень влияния на выбор (по пятибалльной системе)	Ваш идеал (по пятибалльной системе)
Родители		
Родственники		
Учителя		
Друзья		
Литературные герои, киногерои		
Кто-то еще		

Знакомство с профиограммами различных профессий. Составление профиограммы интересующей профессии.

Тема 2. Человек и профессия

Теоретические сведения. Интересы, склонности, способности. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии. Самовоспитание и выбор профессии.

Практическая работа. Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей.

Тема 3. Слагаемые выбора профессии

Теоретические сведения. Жизненный и профессиональный планы. Карьера. Профессиональная пригодность. Профессиональная консультация. Где получить профессию? Деловой этикет. Виды общения. Телефонные переговоры. Деловое письмо. Как вести переговоры.

Практическая работа. Определение характера мотивов выбора профессии. Знакомство с интернет-сайтами различных учебных заведений. Составление профессионального личного плана:

Перечень факторов	ЛПП ₀	ЛПП ₁	ЛПП ₂
1. Профессия			
2. Главная цель (что буду делать)			
3. Мой идеал в жизни и деятельности			
4. Путь получения профессии			
5. Оценка своих возможностей:			
• склонности;			
• способности;			
• состояние здоровья;			
необходимые качества личности			
6. Запасной вариант			
7. Что рекомендуют родители			
8. Позиция товарищей			
9. Рекомендации учителя			

Практическая работа. Деловая игра «Переговоры», «Перезвоните, вас не слышно», письменная работа «Составление делового письма»

Тема 4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении

Теоретический материал. Понятие профессиональной пробы. Ее основные функции в профессиональном становлении личности. Компьютерное моделирование основных ситуаций будущей профессиональной деятельности. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих. Предложение и спрос. Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе.

Практическая работа. Определение профессиональной готовности к овладению той или иной профессией. Проведение методики «Опросник профессиональной готовности».

Тема 5. Творческий проект «Выбор профессии»

Теоретический материал. Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта.

Практическая работа. Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню усвоения учащимися материала элективного курса:

В результате изучения программы элективного курса «Профессиональное самоопределение» учащиеся получают возможность знать:

- ♣ возможности личности в профессиональной деятельности
- ♣ потребности рынка труда
- ♣ социальные проблемы труда
- ♣ свойства нервной системы и ограничения при выборе профессии
- ♣ классификацию профессий
- ♣ понятие о профессиональной карьере

- ♣ критерии профессиональной компетентности
- ♣ специфику этапов профессионального самоопределения

Учащиеся получают возможность уметь:

- ♣ составлять карту интересов
- ♣ составлять формулы профессий
- ♣ составлять собственное резюме
- ♣ получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей
- ♣ анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план

Календарно-тематический план элективного курса

«Выбор профессии»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата	
			План	Факт
1	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий	5		
1.1	Основы профессионального самоопределения	1	14.01	

1.2	Правила выбора профессии	1	21.01	
1.3	Классификация профессий	1	28.01	
1.4	Понятие профессиограммы и психограммы	1	04.02	
1.5	Практическая работа: «Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составление профессиограммы интересующей профессии»	1	11.02	
2	Человек и профессия	5		
2.1	Интересы, склонности, способности.	1	18.02	
2.2	Практическая работа: «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей»	1	25.02	
2.3	Здоровье и выбор профессии	1	4.03	
2.4	Сознательность и самостоятельность выбора профессии	1	11.03	
2.5	Самовоспитание и выбор профессии	1	18.03	
3	Слагаемые выбора профессии	3		
3.1	Жизненный и профессиональный планы	1	1.04	
3.2	Профессиональная пригодность	1	8.04	

3.3	Деловой этикет	1	15.04	
4	Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении	2		
4.1	Понятие профессиональной пробы. Тест-опросник ОПГ	1	22.04	
4.2	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	29.04	
5	Творческий проект «Выбор профессии»	2		
5.1	Выбор и обоснование темы проекта. Последовательность выполнения проекта.	1	6.05	
5.2	Практическая работа «Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности»	1	13.05	
Итого		17		