

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании МО учителей гуманитарного цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1, от 22.08.2018 года
Руководитель МО Якимова М.В.

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08.2018 года, № 50- о/д

Директор школы Савельева Г.В.



Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР Подколзина О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**Рабочая программа
элективного курса «Речеведческий анализ текста»
9 класс**

Количество часов – 18
Уровень – базовый
Срок реализации программы – 2 полугодие (2018-2019 учебный г.)
Учитель: Изотова Н. А.

Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе программы элективного курса «Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к сочинению-рассуждению» Г.В. Кожевниковой, учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Устюжны (сб. «Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. Программа предназначена для учащихся 9 классов, может быть использована при подготовке к сочинению-рассуждению. Программа курса рассчитана на 17 часов.

Актуальность разработки курса обусловлена востребованностью в обществе высококвалифицированных, образованных людей и потребностью самой личности в самопознании и творческой самореализации.

Наиболее доступный способ решения этой проблемы - образование и самообразование. И здесь необходимы совершенно конкретные умения:

- работать с текстами различных стилей;
- извлекать необходимую информацию из различных устных и письменных источников;
- излагать собственные мысли четко и последовательно.

Умение писать сочинение - это не что иное, как умение доказательно, логично и образно излагать свои мысли. К тому же на экзамене именно навык развернутого высказывания в письменной форме становится предметом оценки.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку в новых формах показал, что выпускники школ испытывают большие трудности в создании собственного речевого высказывания. Поэтому специальный курс по выбору для учащихся 9 классов - основной путь формирования коммуникативных навыков и условие развития личности выпускника.

Цели курса

- воспитание коммуникативной личности;
- развитие потребности в свободном владении русским языком и его ресурсами;
- формирование умения общаться, выражать свою точку зрения, используя богатство выразительных средств родного языка.

В результате освоения курса учащиеся должны получить знания:

- о сущности, содержании, структуре и типах текстов;
- об объективных законах восприятия, понимания и создания текста;
- роли текста в коммуникативных отношениях между людьми.

Учащиеся должны уметь:

- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- создавать текст;
- владеть навыками стилистической правки текста.

Принципы построения курса

Основой построения элективного курса являются принципы:

- системности и поэтапности в формировании речевых умений учащихся;
- постепенного усложнения материала;
- лично-деятельностного подхода и субъект-субъектного;
- преемственности.

В программе учтены возрастные возможности школьников. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности. Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, а также самостоятельной работе с различными источниками учебной информации. При этом главная функция учителя - лидерство, основанная на совместной деятельности. В основе такого подхода - взаимообучение, взаимопомощь, сотрудничество.

Учебно-тематический план

Общие методические комментарии к занятиям вынесены в тематический план курса.

Программный материал представлен в разделах.

- 1 раздел. Повторение и закрепление сведений о тексте (7 ч).
- 2 раздел. Работа над исходным текстом (5 ч).
- 3 раздел. Сочинение-рассуждение (11 ч).
- 4 раздел. Предупреждение речевых ошибок (3 ч).
- 5 раздел. Контрольная работа «Рецензирование сочинений-рассуждений» (2 ч).

Построение каждой темы следующее:

1. Формулировка темы.
2. Цели.
3. Содержание, основные понятия.
4. Примерные учебные задания.
5. Литература.

Особое внимание следует уделить подбору заданий и таких грамматико-стилистических упражнений, которые позволят учащимся выяснить важные особенности авторского повествования и создать собственные высказывания.

Эффективно использовать самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед учащимися задач.

Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Кол-во	Основные понятия	Умения и навыки	Основные виды деят-ти
---	------	--------------	--------	------------------	-----------------	-----------------------

	план	факт		часов			учащихся
1 раздел. Повторение и закрепление сведений о тексте. Работа над исходным текстом (8 часов)							
1	11.01		Вводное занятие. Цель и задачи курса. Тема, идея, основная мысль текста.	1 час	Тема, микротема, абзац, основная мысль, ключевые слова	Определять тему текста, выделять абзацы, находить ключевые слова	План текста, групповая и парная работа, практикум: работа с текстом
2	18.01		Основные образы текста. Типы речи.	1 час	Образ автора, описание, повествование, рассуждение	Уметь находить в тексте образы, созданные автором, определять тип речи	Определение типов речи, подготовка докладов по теме
3	25.01		Стили речи.	1 час	Стили речи	Уметь определять стиль речи	Работа в группах: определение стилей речи
4	01.02		Лексика текста. Средства художественной выразительности.	1 час	Звукопись, фигуры речи и тропы, особенности морфологии, синтаксиса	Уметь находить в тексте средства художественной выразительности	Самостоятельная работа по языковому анализу текста
5	08.02		Средства художественной выразительности.	1 час	Стилистические фигуры речи и тропы	Уметь определять цель использования средств худож. выразительности	Словарик терминов. Практикум: работа в парах по тексту
6	15.02		Структура текста. Соотношение начала и конца текста. Приёмы построения текста. Средства связи его частей.	1 час	Композиция текста, приёмы построения, средства связности	Определять структуру текста, соотносить вступление с заключением	Анализ текста по плану, работа в парах
7	22.02		Работа с «текстом-портретом».	1 час	Стиль и тип текста, композиция, позиция автора, художественные средства	Анализировать текст, понимать замысел автора, находить ср-ва выразительности	Выполнение практических заданий по анализу текста, участие в беседе
8	01.03		Работа с «текстом-проблемой»	1 час	Стиль текста, тип речи, композиция текста,	Анализировать текст, видеть проблему,	Участие в эвристической беседе, создание текста

					проблема	определять авторскую позицию	по клише
2 раздел. Сочинение-рассуждение (4 часа).							
9	07.03		Сочинение-рассуждение. Вступление. Виды вступлений. Способы моделирования вступлений.	1 час	Вопросы-стимулы, приём «маска», «ключевые слова»	Правильно определять тему и главную мысль, моделировать вступление	Коллективная работа, практикум
10	15.03		Способы выражения авторской позиции	1 час	Приём «Ниточка», комментированный пересказ, приём «Оппонент»	Выражать своё отношение к поднимаемым проблемам	Коллективная, самостоятельная, индивидуальная работа
11	22.03		Анализ прочитанного текста в сочинении-рассуждении	1 час	Выразительные средства языка	Понять основные мысли автора текста, выделять языковые средства	Практикум, коллективная, парная работа
12	05.04		Способы моделирования заключительной части	1 час	Приём «отклик», «цитата», «ниточка»	Соотносить заключительную часть со вступлением и главной мыслью текста	Работа в группах, самостоятельная работа
3 раздел. Предупреждение речевых ошибок (3 часа)							
13	12.04		Предупреждение речевых ошибок, их классификация	1 час	Речевая норма, речевые ошибки, речевой недочёт	Видеть ошибку, определять её тип, редактировать текст	Практикум, работа с использованием таблицы
14	19.04		Виды грамматических и лексических ошибок	1 час	Грамматические ошибки, лексические ошибки	Видеть ошибку, определять её тип, редактировать текст	Работа в парах, самостоятельная работа
15	26.04		Написание сочинения-рассуждения	1 час	Сочинение-рассуждение	Уметь писать сочинение-рассуждение	Написание сочинения-рассуждения
4 раздел. Итог.							

16- 17 18	06.05- 17.05 24.05		Написание сочинения- рассуждения	2 часа	Сочинение-рассуждение и его анализ	Написание сочинения -рассуждения	Выполнение контрольной работы по предложенной схеме
-----------------	--------------------------	--	-------------------------------------	--------	---------------------------------------	-------------------------------------	---