

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
естественно – математического цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1 , от 22.08.2018года
Руководитель МО _____Афанасьева Е.А.

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50- о/д
Директор школы: _____ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.

Заместитель директора по УР _____ Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

Количество часов - 34

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Аверичкина Надежда Владимировна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

7 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
естественно – математического цикла
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Протокол № 1, от 22.08.2018 года

Руководитель МО Афанасьева Е.А.

Согласована 30.08.2018 года.

Заместитель директора по УР Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 23.08.2018 года

Количество часов - 34

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Аверичкина Надежда Владимировна

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

от 31.08.2018 года, № 50- о/д

Директор школы: Савельева Г.В.Савельева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
3. Приказа от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 года №1994.
5. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 от "29" декабря 2010 г. N 189, зарегистрированных Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
6. Примерная программа по ОБЖ для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018
8. Локальных актов:
 - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО ЕМЦ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Протокол № 1 , от 22.08.2018года

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа от 31.08. 2018 года , № 50- о/д

Планируемые результаты

1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание тем учебного предмета

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, геологического, метеорологического, гидрологического и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении

Оказание первой помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27	23	11
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	24	20	-
Глава 1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3	3	-
1.	Различные природные явления.	1	1	-
2.	Общая характеристика природных явлений	1	1	-
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	1	-
Глава 2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	2	4
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	1	-
5.	Защита населения от последствий землетрясений	1	-	1
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	-	1
7.	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	1	-
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	-	1
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	-	1
Глава 3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	2	1
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	1	-
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	-	1
12.	Смерчи	1	1	-
Глава 4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8	4	4
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	1	-
14.	Защита населения от последствий наводнений	1	-	1
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	-	1
16.	Сели и их характеристика	1	1	-
17.	Защита населения от последствий селевых потоков	1	-	1
18.	Цунами и их характеристика	1	1	-
19.	Защита населения от цунами	1	-	1
20.	Снежные лавины	1	1	-

Глава 5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	2	2
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	1	-
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	-	1
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	-	1
24.	Эпизоотии и эпифитотии.	1	1	-
Раздел 2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3	-
Глава 6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	3	-
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и	1	1	-
26-27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании	2	2	-
Модуль- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	4	3
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	3	3	-
Глава 7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3	-
28.	Психологическая уравновешенность	1	1	-
29.	Стресс и его влияние на человека	1	1	-
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	1	-
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1	3
Глава 8.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1	3
31.	Общие правила оказания первой помощи	1	1	-
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	-	1
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	-	1
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	-	1
	Всего часов	34	20	14

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дата проведения		Домашнее задание
				предметные	метапредметные	личностные				План	Факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 часов)												
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 часа)												
Глава 1. Общие понятия об Опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)												
1	Различные природные явления.	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости безопасного поведения человека в природных условиях	Умение определять методы и способы безопасного поведения человека в природных условиях	Усвоение правил безопасного поведения человека в природных условиях	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	6.09		П. 1.1. Стр. 6-8 Выполнить задание РТ
2	Общая характеристика природных явлений	1	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности и человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	13.09		П. 1.2. Стр. 9-15 Выполнить задание РТ
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Урок изучения нового материала	Умение различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности и человека	Формирование умений различать природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения	Усвоение методов и способов анализа природных явлений, в чем их сходство и различия.	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	20.09		П.1.3 Стр. 15-21 Выполнить задание РТ

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)

4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	Урок изучения нового материала	Умение объяснять причины возникновения ЧС геологического происхождения	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для оегиона проживания учащегося	Усвоение понятия землетрясение и причин его возникновения, а так же возможных последствий	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	27.09		П. 2.2. П. 2.1. Стр.22-30 Выполнить задание РТ
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	Урок изучения нового материала	Умение объяснять правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Усвоение правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	4.10		П. 2.2. Стр.30-35 Выполнить задание РТ
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1	Урок изучения нового материала	Умение объяснять правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Формирование умений по моделированию правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Усвоение правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	11.10		П. 2.3. Стр.35-44 Выполнить задание РТ
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний расположения вулканов на Земле	Приобретение умений по правильному расположению на карте вулканов на Земле	Освоение приемов действий правил безопасного поведения населения при землетрясении.	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	18.10		П. 2.4. Стр.44-51 Выполнить задание РТ
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при извержении вулканов и защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при извержении вулканов и защите населения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	25.10		П. 2.5. Стр.51-57 Выполнить задание РТ

9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Формирование знаний и умений безопасного поведения при оползнях и обвалах, и их последствиях.	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	1.11		П. 2.6. Стр.58-66 Выполнить задание РТ
----	--	---	--------------------------------	---	---	---	---------------------------	---------------------	--------------------------------	------	--	---

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	15.11		П. 3.1. Стр.67-74 Выполнить задание РТ
-----	---	---	--------------------------------	--	--	--	---------------------------	---------------------	--------------------------------	-------	--	---

11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий ураганов и бурь	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий ураганов и бурь	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	22.11		П. 3.2. Стр.74-78 Выполнить задание РТ
-----	---	---	--------------------------------	--	--	---	---------------------------	---------------------	--------------------------------	-------	--	---

12	Смерчи	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Формирование умений различать смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения	Групповая, индивидуальная	, плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	29.11		П. 3.3. Стр.79-83 Выполнить задание РТ
----	--------	---	--------------------------------	--	--	--	---------------------------	-----------------------	--------------------------------	-------	--	---

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости знаний про наводнения и их виды	Формирование умений различать наводнения по видам и их причинам	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	6.12		П. 4.1. Стр.84-89 Выполнить задание РТ
----	--	---	--------------------------------	--	---	--	---------------------------	---------------------	--------------------------------	------	--	---

14.	Защита населения от последствий наводнений	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий наводнений	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий наводнений	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	13.12		П. 4.2. Стр.89-93 Выполнить задание РТ
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время наводнения.	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	20.12		П. 4.3. Стр.94-98 Выполнить задание РТ
16	Сели и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время селей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время селей	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	27.12		П. 4.4. Стр.98-101 Выполнить задание РТ
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий селевых потоков	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий селевых потоков	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	17.01		П. 4.5 Выполнить задание РТ Стр.102-104
18	Цунами и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время цунами	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время цунами	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	24.01		П. 4.6. Выполнить задание РТ Стр.104-109
										31.01		

19.	Защита населения от цунами	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий цунами	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий цунами	Усвоение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование			П. 4.7. Выполнить задание РТ Стр.109-113
20	Снежные лавины	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время снежных лавин	Осознание значимости безопасного поведения в ЧС гидрологического происхождения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	7.02		П. 4.8. Выполнить задание РТ Стр.113-118
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)												
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров	Осознание значимости безопасного поведения во время лесных и торфяных пожаров	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	14.02		П. 5.1. Выполнить задание РТ Стр.119-124
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Формирование знаний и умений безопасного поведения при защите населения от последствий лесных и торфяных пожаров, защите населения	Усвоение правил безопасного поведения при профилактике лесных и торфяных пожаров, защите населения	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	21.02		П. 5.2. Выполнить задание РТ Стр.125-131
										28.02		

23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время инфекционных заболеваний людей	Осознание значимости безопасного поведения во время инфекционных заболеваний людей	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование			П. 5.3. Выполнить задание РТ Стр.131-139
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний и умений по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Умение оценивать собственные возможности в решении задач по действиям населения при угрозе и во время эпизоотиях и эпифитотиях	Осознание значимости безопасного поведения при эпизоотиях и эпифитотиях	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	7.03		П. 5.4. Выполнить задание РТ Стр.140-142

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	14.03		П. 6.1. Выполнить задание РТ Стр.144-154
26-27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2	Урок изучения нового материала	Формирование знаний о терроризме как о преступлениях не имеющих оправдания и представляющих одну из самых серьезных угроз национальной безопасности РФ	Умение вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.	Развитие привычек способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	21.03		П. 6.2. Выполнить задание РТ Стр.155-160 Стр. 161-167

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)****Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)**

28	Психологическая уравновешенность	1	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями психологической уравновешенности и в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	4.04		П. 7.1. Выполнить задание РТ Стр.170-175
29	Стресс и его влияние на человека	1	Урок изучения нового материала	Овладеть знаниями понятиями стресса в системе здоровья.	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	11.04		П. 7.2. Выполнить задание РТ Стр.176-180
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Урок изучения нового материала	Овладеть умением анализировать состояние своего здоровья	Уметь описывать особенности физического, психологического и социального развития человека	Формирование умения вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	Групповая, индивидуальная	плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование	18.04		П. 7.3. Выполнить задание РТ Стр.180-182

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

31	Общие правила оказания первой помощи	1	Урок изучения нового материала	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная	плакаты, медикаменты презентация	Ответы на уроках, тестирование	25.04		П. 8.1. Выполнить задание РТ Стр.184-185
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Урок изучения нового материала	Овладение знанием и умением приемам и правилам оказания первой помощи при наружном кровотечении.	Формирование умений оказания приемов оказания первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении.	Уметь самостоятельно формировать задачи по общим правилам оказания первой помощи	Групповая, индивидуальная	плакаты, медикаменты презентация	Ответы на уроках, тестирование	16.05		П. 8.2. Выполнить задание РТ Стр.187-192

