

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения  
естественно – математического цикла  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1, от 22.08.2018 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_Афанасьева Е.А.

Утверждена приказом директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

от 31.08.2018 года, №50-од

Директор школы: \_\_\_\_\_ Г.В.Савельева


Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
9 класс**

Количество часов - 16  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)  
Учитель: Аверичкина Надежда Владимировна

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения  
естественно – математического цикла  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1, от 29.08.2018 года  
Руководитель МО  Афанасьева Е.А.


Утверждена приказом директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района

от 31.08.2018 года, №50-од  
Директор школы:



 Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР  Подколзиной О.Н.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
9 класс**

Количество часов - 16  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)  
Учитель: Аверичкина Надежда Владимировна

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
3. Приказа от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Изменений в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобразования России от 3 июня 2011 года №1994.
5. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 от "29" декабря 2010 г. N 189, зарегистрированных Минюстом России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
6. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений основного общего образования. Под редакцией Ю.Л.Воробьева – Дрофа - 2010

-ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2007. – 223 с.: ил.

8. Локальных актов:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО ЕМЦ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Протокол № 1, от 22.08.2018 года  
Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа от 31.08.2017 года, № 50-од

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Выпускник должен:

#### ***Знать/понимать***

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### ***Уметь:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации.

#### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - пользование бытовыми приборами и инструментами;
  - проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание учебного предмета

*Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека (13 часов):* Концепция экологической безопасности России. Химические загрязнения и отравления. Шум и здоровье. Безопасное питание. Биоритмы – организаторы нашей жизни. В движение – основа здорового образа жизни. Стресс и стрессовые ситуации. Информационные перегрузки. Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний. Экологическая безопасность и природные условия. Старение и продолжительность человеческой жизни.

*Правила безопасного поведения в повседневной жизни. (3 часа):* Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности на уроках в школе.

## Тематическое планирование

№/№	Разделы обучения	Количество часов	Классы
1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека	13	9
2	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	3	9

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ урока	Наименование раздела программы	Тема	Кол-во часов	Содержание	Вид контроля	Дата проведения	
						план	факт
<b><i>Нарушение экологического равновесия в местах проживания – 13 часов</i></b>							
1	Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	Концепция экологической безопасности России	1	Понятие – экологическая безопасность. Система экологической безопасности. Экологическая опасность. Система обеспечения экологической безопасности.	Устный опрос	5.09	
2		Окружающая среда и экологическая опасность	1	Среда обитания человека. Загрязнение окружающей среды.. Химические, физические, биологические, информационные загрязнители.	Тестирование	12.09	
3		Химические загрязнения и отравления.	1	Понятие ксенобиотики. Чужеродные соединения. Причины химического отравления организма человека. Защита организма от ксенобиотиков	Устный опрос	19.09	
4		Шум и здоровье.	1	Понятие шумовое загрязнение среды. . воздействие звука на человека. Опасность шумов и защита от них	Проект	26.09	
5		Безопасное питание	1	История пищевого рациона человека. Современный рацион питания. Болезни питания. Последствия переедания. Энергетическая ценность продуктов питания.	Практические задания	3.10	
6		Биоритмы – организатор нашей жизни	1	Понятие – биологические ритмы. Суточная ритмика работоспособности человека. Причины нарушения биологических ритмов. Понятие усталость.	Практические задания	10.10	
7		Движение - основа здорового образа жизни	1	Гиподинамический синдром. Последствия гиподинамии. Физические резервы человека. Двигательная активность.	Устный опрос	17.10	
8		Стресс и	1	Стресс- факторы и стресс -реакции.	Практические	24.10	

		стрессовые ситуации		Понятие адаптация, болезни истощения. Защита от дезадаптации.	задания			
9	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Информационные перегрузки	1	Умственное утомление. Основные правила для усвоения информации. Искусство общения. Информационная перегрузка и здоровье человека.	Устный опрос	31.10		
10		Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний	1	Инфекции и их природные источники. Эпидемия. ВИЧ инфекции. Меры профилактики ВИЧ инфекций.	Устный опрос	14.11		
11		Экологическая безопасность и природные условия.	1	Опасные природные явления. Последствия воздействия изменения климатических условий. Природные аллергены. Ядовитые растения и животные.	Устный опрос	21.11		
12		Старение и продолжительность человеческой жизни.	1	Средняя продолжительность жизни человека. Глобальные причины смерти. Причины старения. Методы увеличения продолжительности жизни. Современные теории продолжительности жизни.	Устный опрос	28.11		
13		Итоговый урок по теме «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека»	1	Проверить усвоение изученной темы.	Контрольная работа	5.12		
		<b><i>Правила безопасного поведения в повседневной жизни – 3 часа</i></b>						
14		Безопасное пользование компьютером.	1	Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера. Приемы защиты от электромагнитных полей. Требования к освещению помещения. Правила безопасности при работе с компьютером.	Практические задания	12.12		

15		Меры безопасности на уроках в школе	1	Правила безопасности на уроках химии, физики, физкультуры, ОБЖ. Безопасность при работе с колющими режущими инструментами и металлорежущим оборудованием.	Ситуационные задания	19.12	
16		Итоговый урок по теме «Правила поведения в повседневной жизни»	1	Проверить усвоение изученной темы.	Контрольная работа	26.12	